

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

008911

Шифр



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11 М																				
4.	Фамилия	Б	О	Т	А	Н	О	В	А													
	Имя	А	С	Е	М																	
	Отчество	А	М	А	Н	Г	Е	Л	Ь	Д	И	Н	О	В	Н	А						
5.	Дата рождения	1	6																			
		Число		Месяц			Год															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №176 Карасукского района Новосибирской области																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись АСЕМ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60,5	27.3.2018	Васильев Алексей А. В. Поплавская И. О.	 

№1.

А- слова, от ударения которых зависит их лексическое значение. - Триумфить. 2

Б- слова, от ударения независимые. Можно употребить в двух вариантах. - Истерзать, баржа. 2
1

В- слова, в которых ударение нужно ставить правильно, т.к. в другом варианте нельзя употребить. - Осуждённый. 2
1

№2

Разнобить, засунуть, клеить

№3.

Ростов-на-Дону.

№4.

Бездельный

0,5

№5.

Личей □, лещей - корень, нулевое окончание.

Ротозей □, рот - корень, о - соединительная, зей - корень. 1,5

Грамотей □, грамот - корень, ей - суффикс, нулевое окончание.

№6.

Минимал - это числительное (кол-во объектов), но это слово может использоваться в сочетании с существительными в качестве единичного числа, сказуемое согласуется с ними, как и с существительными.

А - "как" имеет статус союза

0,5 008811

Б - наречие В - вопросительное местоимение 0,5

В - наречие Г - наречие Д - усилительная частица 0,5

Е - Союз.

0,5

№9.

Правильно образована форма родительного падежа множ. числа от имени Мья в цитате А.

(Мья Муруша)

4

№10

Рак, козёл, конь, слон, бабочка, звезда.

2,5

№11.

Тобедить, убедить, чудить, очутиться, капать, впитаться, куститься, шуршать, пылесосить.

0,5

№12.

Адмиральский час - шутливое выражение, обозначающее час (полдень), когда следует вынуть вилку перед обедом.

1

Кошксия - возня, хлопоты.

1

Монпанше - вишневая лавка.

1

Питицы - названия, заготовки.

№13.

1.

2. - Диву даваться - удивляться, не штырем - так

1+1

3. - катаньем - любве способам.

1+1

3. Десятый вал - символ неопределённой силы, основывавшийся на поверье, что десятая волна во время шторма самая сильная и опасная.

1+1

править мозги - заставить кого-либо понять что-либо, осознать ошибку.

Смешать перки - брать самое лучшее, наилучшее возможное, не участвуя в труде, пользуясь плодами чужого труда.

№17

То Сеньке и шапка, но Фюте и Ляма не всяк Финя - просторшия.

Фема неверной - мушкет скверной.

Не всяк Иван дурак, не всяка Марья - красавица.

Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.

Наварили, как на Маманьину свадьбу.

Были нужен Васиней, пока был в силе.

У Сеиёна - кудряша денег нету ни гроша.

№16.

$$\Sigma = 36,5 + 24 = 60,5$$

Ставский деятель культуры С. Лиз утверждал:

„Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют.“

Эту фразу я понимаю так. Время очень быстро идет, сменяются эпохи, а также и люди. Их язык связан с жизнью людей. Заметнее всего эта связь отражается в лексике. В ней одни слова постепенно уходят из употребления, устаревают или приобретают новое значение, другие появляются. Появление устаревших слов связано с исчезновением из общественного обихода предметов, идей, отношений. Судьба устаревших слов зависит от того, насколько они связаны с жизнью. Другие ищут

в результате этого слова, обозначающие такие предметы, идеи, перестают употребляться, то есть устаревают. Их принято называть устаревшими словами. Поэтому можно утверждать, что об эпохе больше скажут те слова, которые больше не употребляют и могут охарактеризовать отдельную эпоху. Эпоха — это длительный период, выделяемый по каким-нибудь характерным явлениям, событиям. Общество употребляет слова в своей речи, характерные именно для этого промежутка времени.

Такие образы, могу сделать вывод, что утверждение С. Лена. справедливо.

$$2 + 10 + 5 + 4 + 3 = 24$$